

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z TECHNIKI

PZO Techniki są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej nr 17 im. Stanisława Kulczyńskiego w ZSP 17 we Wrocławiu. Zasady uwzględniają wymagania zawarte w obowiązującej Podstawie Programowej i w programach nauczania zatwierdzonych przez MEN „Jak to działa ?” kl.4-6 autorstwa: Lech Łabecki, Marta Łabecka, Marta Wiśniewska wyd. Nowa Era .

Ocenianiu podlegać będą :

- wypowiedzi ustne,
- sprawdziany pisemne,
- kartkówki,
- prace twórcze wykonywane w szkole,
- prace dodatkowe.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel zwraca uwagę na poczynione przez ucznia postępy w nauce oraz na aktywność i zainteresowanie ucznia przedmiotem, korzysta również ze średniej ocen. Ocenę roczną ustala biorąc pod uwagę oceny z drugiego półrocza oraz ocenę śródroczną.

SPRAWDZIANY PISEMNE

1. Sprawdzian jest zapowiadany tydzień wcześniej i poprzedzony jest lekcją powtórzeniową.

Nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału i wymaganiach.

2. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni od daty napisania przez uczniów.

KARTKÓWKI

1. Obejmują bieżący materiał (wtedy nie muszą być zapowiedziane) lub inny, ale niewielki zakres materiału, o którym uczniowie zostają poinformowani.

2. Czas pisania - nie dłużej niż 15 min.

WARUNKI POPRAWY OCEN

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny:

- z odpowiedzi ustnych - na następnej lekcji,

- ze sprawdzianów- uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny ze sprawdzianów w uzgodnionym z nauczycielem terminie nie przekraczającym dwóch tygodni.

2. Do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną.

3. Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń musi poprawić zgodnie z terminem ustalonym przez nauczyciela.

4. Uczeń, który nie uczestniczył w zajęciach co najmniej przez pięć dni (np. z powodu choroby) pierwszego dnia po przyjsciu do szkoły nie jest oceniany. W wyjątkowej sytuacji nauczyciel może odstąpić od tej reguły (np. zapowiedziana wcześniej praca klasowa).

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- 1) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) nie później niż w ciągu trzech dni roboczych od przekazania przez nauczyciela informacji o przewidywanych ocenach mogą złożyć u dyrektora szkoły podanie o umożliwienie uzyskania oceny wyższej od przewidywanej; podanie winno zawierać krótkie uzasadnienie;
- 2) Uczniowi przysługuje prawo do poprawy tej oceny o jeden stopień;
- 3) Uczeń w terminie ustalonym przez dyrektora musi przystąpić do egzaminu sprawdzającego obejmującego treści nauczania z całego roku szkolnego;
- 4) Uczeń uzyskuje wyższą ocenę, gdy na sprawdzianie uzyska co najmniej 75% punktów. Zadania na sprawdzianie są z poziomu wymagań przewidzianych na ocenę, o którą uczeń się ubiega.

Przy ustalaniu oceny z techniki w szczególności bierze się pod uwagę wkład pracy ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ogólne kryteria oceny osiągnięć uczniów

| Lp | Przedmiot oceny | |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Wiadomości ogólnotechniczne | <ul style="list-style-type: none">• stopień opanowania wiadomości w zakresie materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz wychowania komunikacyjnego;• wykorzystanie wiadomości w rozwiązywaniu zadań technicznych i poruszaniu się po drogach. |
| 2. | BHP i organizacja pracy | <ul style="list-style-type: none">• bezpieczeństwo przy pracy i podczas poruszania się po drogach;• organizacja miejsca pracy, ład i porządek;• wykorzystanie całego czasu pracy;• stopień samodzielności w rozwiązywaniu zadań; |
| 3. | Dokumentacja techniczna | <ul style="list-style-type: none">• poprawność przekazu informacji;• estetyka.• poszanowanie kart pracy jako dokumentu technicznego |
| 4. | Umiejętności ogólnotechniczne | <ul style="list-style-type: none">• właściwe korzystanie z dokumentacji technicznej;• wykorzystywanie informacji technicznej podczas realizacji zadań koncepcyjnych i wytwórczych;• opanowanie umiejętności technologicznych i konstrukcyjnych;• posługiwania się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów;• rozpoznawanie podstawowych materiałów konstrukcyjnych oraz |
| 5. | Działalność wytwórcza | <ul style="list-style-type: none">• dokładność i estetyka wykonania zadania;• funkcjonalność;• zgodność z projektem;• oszczędność materiału i czasu (ergonomia);• oryginalność rozwiązania technicznego (racjonalizacja); |

Powyższe kryteria dotyczą zarówno oceny cząstkowej, jak i śródrocznej czy rocznej.

W przedmiocie zajęcia techniczne ocenianie osiągnięć ucznia opiera się głównie na obserwacji jego pracy, jak i końcowym efekcie tej pracy, które w szczególności dotyczy wyżej wymienionych kryteriów.

Podczas dokonywania oceny należy zwracać uwagę na (biorąc pod uwagę indywidualne uzdolnienia, operatywność, sprawność intelektualną ucznia oraz

jego praktyczne działanie):

- efekt pracy wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
- rozumienie zjawisk technicznych;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program,
- bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
- prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego, udoskonalając model o rozwiązania nietypowe
- otrzymuje pozytywne uwagi za wykonane projekty.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń spełniający wszystkie wymagania, a zatem:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, ma ciekawe pomysły techniczne.
- prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń spełniający wymagania podstawowe, a więc:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- prawidłowo wykonał model zestawu technicznego z niewielką pomocą nauczyciela prowadzącego

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń spełniający wymagania konieczne, czyli:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

- prawidłowo wykonał podprojekty modelu zestawu technicznego z pomocą nauczyciela prowadzącego.

Ocenianie na lekcjach techniki w przypadku uczniów posiadających opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej:

1. Przy ocenie nauczyciel uwzględnia zalecenia poradni i specyfikę trudności ucznia.
 2. Podstawą do oceny jest zaangażowanie ucznia i wysiłek podjęty w celu wykonania danego zadania plastycznego, nie zaś jego efekt.
 3. Nauczyciel dostosowuje rodzaj aktywności technicznej do możliwości ucznia, proponuje rozwiązania w których uczeń może odnieść sukces.
 4. Zadania techniczne mogą być podzielone na etapy, z jasnym instruktażem i wsparciem przy jego rozwiązywaniu. Nauczyciel szanuje techniczne rozwiązania proponowane przez ucznia.
 5. W przypadku uczniów z orzeczeniem poradni nauczyciel szczególnie stwarza sytuacje (np. poprzez szkolne wystawy prac uczniowskich) w których uczeń czuje się doceniony, potrzebny i akceptowany a jego prace godne uznania.
 6. W przypadku stwierdzonych orzeczeniem poradni trudności manualnych ocenie podlega głównie zaangażowanie dziecka w tok lekcji.
 7. W razie trudności uczeń ma prawo do dłuższego czasu na wykonanie konkretnego zdania technicznego.
- Inny termin oddania pracy powinien być ustalony z nauczycielem.