

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO w SP17 we Wrocławiu w KLASACH IV-VIII

## ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią Wewnętrznych Zasad Oceniania.

Szczegółowe kryteria oceniania są zgodne z obowiązującą podstawą programową z wychowania fizycznego.

Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w wymiarze 4 godzin lekcyjnych tygodniowo z podziałem:

- 3 lekcje wychowania fizycznego tygodniowo na sali gimnastycznej
- 1 lekcji tygodniowo na pływalni szkolnej .

Przy wystawieniu oceny semestralnej i końcowo rocznej nauczyciel wychowania fizycznego uwzględnia ocenę z pływania wystawioną przez nauczyciela pływania.

Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice są informowani o zasadach i kryteriach oceniania z wychowania fizycznego.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonanie określonych zadań wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz systematyczne uczestnictwo w lekcji.

## USTALAJĄC OCENĘ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I PŁYWANIA UWZGLĘDNIANE SĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

- 1. Systematyczność udziału ucznia w zajęciach** – jako ważny element procesu wychowania fizycznego, wdrażania go do regularnego podejmowania aktywności fizycznej, dopuszcza się niewielki procent nieobecności z powodów losowych. Uczeń na każdej lekcji powinien mieć odnotowane czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój, zaznaczane są również zwolnienia od rodzica lub lekarza i nieobecności i spóźnienia ucznia. Każdy przypadek braku stroju sportowego (BS), braku odpowiedniego obuwia (BS), spóźnienia (S), ucieczki z lekcji (NU) nauczyciel zaznacza w swoim zeszycie oraz w Librusie.
- 2. Umiejętności ruchowe, postępy, wysiłek wkładany w wykonanie zadania** – oceniamy technikę wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, zadań z zakresu lekkiej atletyki oraz pływania. Bierzemy też pod uwagę inne elementy np. umiejętność prowadzenia rozgrzewki, sędziowania, organizacji zawodów.
- 3. Postawa ucznia i stosunek do przedmiotu, (jego zaangażowanie)** - jest oceniane przy pomocy (+) i (-).  
Plusy uczniowie otrzymują za przejawy zaangażowania w wykonanie zadania w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywne pełnienie funkcji sędziego, czy kapitana drużyny, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, regulaminów i zasad bhp, zdyscyplinowanie oraz wspieranie i życzliwy stosunek do innych.  
Minusy uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do zajęć z uwzględnieniem wyżej wymienionych elementów.

4. **Wiadomości** – ocenie podlega odpowiedź na pytania z zakresu treści omawianych na lekcji, przepisów, zasad gry,
5. **Inne zaangażowanie sportowe**- należy przez to rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych oraz udział ucznia w zajęciach rekreacyjnych , organizacje tych imprez rekreacyjno-sportowych:
  - reprezentowanie szkoły w zawodach między szkolnych – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
  - zdobycie punktowanego miejsca w zawodach gminnych, powiatowych , strefowych, wojewódzkich i ogólnopolskich – uczeń otrzymuje ocenę celującą,
  - **uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem- uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.**

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

### 1. OCENA NIEDOSTATECZNA:

- Uczeń bez usprawiedliwienia opuszcza zajęcia z wychowania fizycznego **i pływania** oraz jest nieprzygotowany do lekcji, spóźnia się,
- Rażąco narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu oraz rówieśników, wykazuje brak aktywności na lekcji,
- nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.
- Nie potrafi wykonać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności, nie przystępuje do sprawdzianów.
- Posiada rażąco niską wiedzę w zakresie nauczanego przedmiotu.

### 2. OCENA DOPUSZCZAJACA :

- Uczeń często jest nieprzygotowany do zajęć (nie posiada kompletnego stroju sportowego), często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego **i pływania** , ma nieobecności nieusprawiedliwione spóźnia się na lekcje .
- Jest mało aktywny, niezdyscyplinowany, nie wykazuje zaangażowania i staranności w wykonaniu zadań na lekcji, nie wykonuje zaleceń przekazywanych przez nauczyciela, wykazuje lekceważący stosunek do zajęć.
- Słabo wykonuje nauczane elementy lub tylko niektóre z nich,
- Narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie współpracuje z nauczycielem,
- Nie uzyskuje żadnego postępu w próbach sprawnościowych.
- Posiada niewielką wiedzę w zakresie wychowania fizycznego.

### 3. OCENA DOSTATECZNA:

- Uczeń niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego **i pływania** oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji (często nie posiada wymaganego stroju sportowego).
- Jest mało aktywny na lekcji, ma kłopoty z dyscypliną, wymaga interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia.
- Ćwiczenia lub zadania wykonuje niepewnie i z błędami, wykazuje małe postępy w zdobywaniu umiejętności, ćwiczy bez zaangażowania,
- Posiada przeciętny zakres wiedzy przedmiotowej, nie bierze udziału w życiu sportowym klasy, szkolnych zawodach sportowych.
- Nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne.

### 4. OCENA DOBRA:

- Uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest przygotowany do lekcji (posiada kompletny strój sportowy), nie spóźnia się na lekcje,

- Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni), zna i stosuje zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.
- Ma właściwą postawę koleżeńską i sportową.
- Jest aktywny na lekcji, nauczone elementy wykonuje poprawnie, robi postępy na miarę swoich możliwości.
- Mało angażuje się w życie sportowe klasy i szkoły.
- Wykazuje się dobrym zasobem wiadomości z kultury fizycznej oraz na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

#### **5. OCENA BARDZO DOBRA:**

- Uczeń systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego i pływania oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada kompletny strój sportowy).
- Jest zdyscyplinowany w trakcie zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
- Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć w stosunku do siebie i pozostałych ćwiczących.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach, ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).
- Wykonuje elementy nauczone zgodnie z programem nauczania, ćwiczenia wykonuje pewnie, dokładnie, właściwie technicznie na ocenę bardzo dobrą lub dobrą.
- Doskonali systematycznie swoją sprawność motoryczną i robi widoczne postępy.
- Posiada dużą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, potrafi dokonać samooceny.
- Wyczerpująco opanował wiadomości w zakresie nauczanego przedmiotu.
- Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, ma duży zasób wiedzy z kultury fizycznej.

#### **6. OCENA CELUJĄCA:**

- Uczeń systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego i pływania oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada pełny strój sportowy).
- Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
- Jest aktywny na lekcji, dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
- Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową, pomaga słabszym i mniej sprawnym uczniom, jest wzorem na zajęciach kultury fizycznej,
- Wykonuje elementy nauczone zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i celującą. Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego, promuje zdrowy styl życia,
- Osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu, chętnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły osiągając sukcesy
- Wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w zakresie nauczanego przedmiotu.
- Rozwija własne uzdolnienia sportowe. Systematycznie uczestniczy w sportowych zajęciach pozalekcyjnych.

Obszar oceny	Kryteria		Ocena					
			6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostateczna	2 dopuszczająca	1 niedostateczna
Systematyczność	Maksymalna liczba opuszczonych lekcji bez usprawiedliwienia (NU)	Suma w semestrze NU + S + NC + BS	0-2	3-4	5-6	7-8	9-10	>10
	Maksymalna liczba spóźnień (S)							
	Maksymalna liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy bez usprawiedliwienia (NC+ BS)							
Umiejętności	<b>Ruchowe</b>		Technika indywidualna elementów gier zespołowych, gimnastycznych, zadań z zakresu lekkiej atletyki. <b>Techniki pływania</b>				Uczeń otrzymuje plusy (trzy plusy zamieniamy na ocenę bardzo dobrą), lub pełna ocenę.	
	<b>Inne</b>		Umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp.					
Wiadomości	W tym obszarze ocenie podlega odpowiedź na pytania z zakresu treści omawianych na lekcji, przepisów, zasad gry.		Uczeń otrzymuje plusy (trzy plusy zamieniamy na ocenę bardzo dobrą).					
Postawa	Plusy uczniowie otrzymują za przejawy zaangażowania w wykonanie zadania w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywne pełnienie funkcji sędziego, czy kapitana drużyny, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, regulaminów i zasad bhp, zdyscyplinowanie oraz wspieranie i życzliwy stosunek do innych. Minusy uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do zajęć z uwzględnienie wyżej wymienionych elementów.							
Inne zaangażowanie sportowe lub rekreacyjne	<b>Sport</b>	należy przez to rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych - reprezentowanie szkoły w zawodach między szkolnych – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, zdobycie punktowanego miejsca w zawodach gminnych, powiatowych, strefowych, wojewódzkich i ogólnopolskich – uczeń otrzymuje ocenę celującą,						
	<b>Rekreacja</b>	należy przez to rozumieć udział ucznia w zajęciach rekreacyjnych, organizacje imprez rekreacyjno-sportowych- w tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą						