

Wrocław, dnia 11 marca 2019 r.

UCHWAŁA Nr 2/20018/2019
RADY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 17 WE WROCŁAWIU
W SPRAWIE ZMIANY STATUTU SZKOŁY

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.

W statucie Szkoły Podstawowej nr 17 we Wrocławiu uchwalonym przez Radę Pedagogiczną 27 listopada 2017 r. wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 72

a. zmieniono ustęp 1, który otrzymuje brzmienie

Uczeń rozpoczynający naukę w klasie VII może uczestniczyć w zajęciach w oddziale dwujęzycznym – należy przez to rozumieć oddział szkolny, w którym nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania, przy czym prowadzone w dwóch językach są co najmniej dwa zajęcia edukacyjne, z wyjątkiem zajęć obejmujących język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski, w tym co najmniej jedno zajęcia edukacyjne wybrane spośród zajęć obejmujących: biologię, chemię, fizykę, część geografii odnoszącą się do geografii ogólnej, część historii odnoszącą się do historii powszechnej lub matematykę.

1) w klasach dwujęzycznych drugim językiem obcym jest język hiszpański,

2) przedmiotami nauczonymi z elementami języka hiszpańskiego są historia i wiedza o społeczeństwie.

b. po ustępie 5 dodaje się ustęp 6, które otrzymuje brzmienie

Szczegółowe zasady rekrutacji do oddziałów dwujęzycznych określa odrębny regulamin.

2. W § 120

a. w ustępie 1 po punkcie 5 dodano punkt 6, który otrzymuje brzmienie

Jednolity strój uczniowski noszony na terenie szkoły, nie może być ukryty pod inną odzieżą.

b. po ustępie 1 dodaje się ustęp 1a, które otrzymuje brzmienie

1a. w klasach 7 i 8 dopuszcza się również noszenie przez uczniów na terenie szkoły jednolitego stroju uczniowskiego w postaci:

1. koszuli, koszuli polo, bluzki, sukienki, pulowera czy kamizelki, również z dekoltem, w kolorach z przewagą niebieskiego, granatu, szarego lub czarnego - z wyraźnie umieszczonym emblematem;
2. koszulka typu T-shirt w kolorach jak wyżej jest akceptowana tylko w dni szczególnie ciepłe;
3. elementy stroju wymienione powyżej uzupełnia spódnica / spodnie w kolorze granat, szary, czarny;

4. dress code'u nie spełniają: koszula, koszulka polo, spodnie, spódnica i sukienka, a także sweter w innych kolorach, szczególnie pochodnych od czerwonego, pomarańczowego, zielonego, żółtego oraz zielonego, oraz koszulka na ramiączkach;

c. zmieniono ustęp 2, który otrzymuje brzmienie

Strój szkolny nie powinien zwracać szczególnej uwagi i wzbudzać kontrowersji. Zabrania się: noszenia zbyt krótkich spódnic, spodni, strojów odkrywających biodra, brzuch, ramiona oraz z dużymi dekolcami.

d. po ustępie 2 dodaje się ustęp 2a, które otrzymuje brzmienie

Długość spódnicy, sukienki, krótkich spodni powinna sięgać kolan

e. zmieniono ustęp 5, który otrzymuje brzmienie

Strój na wychowanie fizyczne to biała koszulka i ciemne spodenki lub legginsy / dres oraz obuwie sportowe z bezpieczną podeszwą.

f. po ustępie 7 dodaje się ustęp 7a, które otrzymuje brzmienie

Podczas uroczystości za strój formalny uznaje się również:

- 1) chłopcy: czarne, szare lub granatowe spodnie, marynarka, garnitur, biała, niebieska koszula wizytową, odpowiednie obuwie;
- 2) dziewczęta: czarna, szara lub granatowa spódnica lub sukienka, odpowiednia bluzka biała, niebieska oraz obuwie.

3. W § 122

a. zmieniono ustęp 2, który otrzymuje brzmienie:

Nagrody przyznaje wychowawca oraz Dyrektor Szkoły na wniosek wychowawcy klasy, nauczyciela, Samorządu Uczniowskiego Rady Szkoły oraz Rady Rodziców;

b. zmieniono ustęp 4, który otrzymuje brzmienie:

4. Rodzaje nagród i sposoby ich przyznawania:

- 1) pochwała ustna udzielona przez wychowawcę na forum klasy za wszelkie zachowania i postawy godne naśladowania;
- 2) pochwała udzielona przez wychowawcę na forum klasy za wszelkie zachowania i postawy godne naśladowania wpisana do dziennika Librus, wpis do dziennika jest równoznaczny z poinformowaniem o tym fakcie rodziców – za pośrednictwem dziennika;
- 3) uczniowie klas I–III, którzy wyróżniają się w nauce i zachowaniu otrzymują odznakę *wzorowego ucznia*; uczniowie wyróżniający się tylko w nauce otrzymują odznakę *wspaniałe wyniki w nauce*; uczniowie wyróżniający się tylko w zachowaniu otrzymują odznakę *wzorowe zachowanie*; zasady przyznawania odznak określa odrębny regulamin;
- 4) uczeń klas IV–VIII otrzymuje wyróżnienie w postaci świadectwa z biało-czerwonym paskiem pionowym i nadrukiem „z wyróżnieniem”, jeśli w wyniku rocznej klasyfikacji otrzyma średnią

ocen wszystkich przedmiotów obowiązkowych co najmniej 4,75 oraz wzorowe lub bardzo dobre zachowanie (nie ma ograniczeń co do ocen dostatecznych);

- 5) uczeń kończący klasę ósmą otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem i tarczą:
 - a) srebrną - w przypadku uzyskania średniej co najmniej 5,0 i co najmniej bardzo dobrej oceny z zachowania (bez oceny dostatecznej),
 - b) złotą – w przypadku uzyskania średniej co najmniej 5,4 i wzorowej oceny z zachowania (bez oceny dostatecznej);
 - c) najlepszy absolwent – uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej uzyska najwyższą średnią – otrzymuje dyplom i nagrodę rzeczową; możliwe jest przyznanie kilku równorzędnych nagród;
- 6) laureatów i finalistów konkursów zewnętrznych, uczniów, którzy zajęli I, II i III miejsca w miejskich i wojewódzkich zawodach sportowych, nagradza się wpisem na świadectwie szkolnym w rubryce „Szczególne osiągnięcia”; wpis taki otrzymuje również: najlepszy czytelnik, najlepszy sportowiec, najlepszy absolwent, przewodniczący Samorządu Uczniowskiego, laureat Szkolnej Nagrody Mini Nobla, laureat szkolnego etapu Wrocławskiego Turnieju Młodych Matematyków, laureat międzyszkolnego konkursu ortograficzno-gramatycznego „Mała Corrida”, laureaci ogólnopolskiego konkursu „Stypendiada”, zdobywca szkolnej odznaki „Złota tarcza”, „Srebrna tarcza”;
- 7) wszystkich uczniów można wyróżnić ponadto:
 - a) ustnie na spotkaniach w grupach wiekowych;
 - b) na zebraniach z rodzicami;
 - c) nagrodą książkową lub rzeczową;
 - d) umieszczeniem informacji o osiągnięciach ucznia w gablocie na terenie szkoły i na stronie internetowej szkoły;
 - e) nieodpłatnym uczestnictwem w wycieczce szkolnej;
 - f) dyplomem uznania;
 - g) nominacją do nagrody Mini Nobla SP –17 i /lub przyznaniem nagrody Mini Nobla SP – 17 w poszczególnych dziedzinach; zasady przyznawania określa odrębny regulamin;
 - h) nominacją do nagród zewnętrznych – uczniów spełniających kryteria określone przez organizatorów:
 - ja) Stypendium Prezydenta Wrocławia,
 - jb) Szkolny Nobel.

4. W § 123

a. zmieniono ustęp 1, który otrzymuje brzmienie:

1. Nie uznaje się za karę:

- 1) zobowiązania do naprawienia wyrządzonej szkody lub zadośćuczynienia w innej formie np. przeproszenie osoby pokrzywdzonej działaniem ucznia, praca w bibliotece, świetlicy szkolnej lub pracowni w czasie przerwy śródlekcyjnej lub po lekcjach (po uprzednim poinformowaniu rodziców) pod nadzorem nauczyciela;
- 2) oceny cząstkowej, śródrocznej i rocznej z zajęć edukacyjnych – jest to informacja o poziomie osiągnięć i postępach w nauce;
- 3) oceny śródrocznej i rocznej z zachowania – jest to informacja o stopniu spełnienia wymagań określonych w regulaminie oceniania zachowania;
- 4) informacji do rodziców o niewłaściwym zachowaniu ucznia przekazanej ustnie lub za pośrednictwem dziennika Librus;
- 5) wezwania rodziców do szkoły na spotkanie z wychowawcą (ewentualnie też z pedagogiem/psychologiem i innym nauczycielem) poinformowanie o wykroczeniu, wspólne zaplanowanie działań naprawczych.
- 6) powiadomienia o zachowaniu i sytuacji ucznia policji, sądu ds. nieletnich, MOPS-u itp. – jest to forma poszukiwania pomocy dla ucznia;

b. po ustępie 2 wprowadza się ustęp 2a, otrzymuje brzmienie:

2a. Uczeń może być ukarany za:

- 1) nieprzestrzeganie Statutu Szkoły, regulaminów i zarządzeń wewnętrznych;
- 2) uporczywe i celowe dezorganizowanie pracy na lekcji;
- 3) lekceważenie obowiązków szkolnych, nieuzasadnione opuszczenie szkoły, notoryczne spóźnianie się na zajęcia, ucieczki z lekcji;
- 4) postępowanie wywierające szkodliwy wpływ na otoczenie, używanie wulgarnego słownictwa, agresywne zachowanie, stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej, zastraszanie, krzywdzenie innych przez podważanie ich autorytetu, opinii;
- 5) brak reakcji na negatywne zachowanie koleżanek i kolegów;
- 6) arogancki sposób bycia i zachowania wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i osób przebywających na terenie szkoły i w jej otoczeniu;
- 7) palenie papierosów, picie alkoholu, stosowanie, rozprowadzanie i namawianie do użycia substancji szkodliwych;
- 8) dewastację i niszczenie majątku szkolnego, niszczenie środowiska przyrodniczego szczególnie wokół Szkoły;
- 9) przynależność i agitację do grup zagrażających porządkowi i bezpieczeństwu publicznemu;
- 10) oszukiwanie nauczycieli lub pracowników szkoły, fałszowanie dokumentów, podrabianie podpisów;
- 11) wywieranie demoralizującego wpływu na środowisko szkolne poprzez szerzenie treści pornograficznych, udział w publikacjach prasowych lub programach o niepewnych wartościach moralnych sprzecznych z Programem Wychowawczym Szkoły;
- 12) inne czyny niezgodne z Programem Wychowawczym Szkoły, prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły.

c. zmieniono ustęp 3, który otrzymuje brzmienie:

3. Uczeń może być ukarany:

- 1) upomnieniem udzielonym przez wychowawcę klasy;
- 2) uwagą lub naganą udzieloną przez wychowawcę klasy połączoną z wpisaniem do dziennika Librus, wpisanie do dziennika wiąże się z poinformowaniem o tym fakcie rodziców za pośrednictwem Librusa;
- 3) zatrzymaniem uczniowi przedmiotu niewłaściwej lub niebezpiecznej zabawy, przedmiotu powodującego naruszenie zasad obowiązujących na terenie szkoły,
- 4) odsunięciem ucznia od zabawy i pozostawienie na krótki czas w neutralnym, spokojnym miejscu w celu jego wyciszenia,
- 5) powtarzaniem schematu poprawnego zachowania,
- 6) w klasach 1-3 czasowym ograniczeniem uprawnień do wybranych zabaw,
- 7) zawieszeniem prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz z określeniem czasu obowiązywania;
- 8) zawieszeniem przez dyrektora szkoły lub prezydium Samorządu w pełnieniu funkcji społecznej z określeniem czasu obowiązywania;
- 9) wyłączeniem z uczestnictwa w imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych (np. w wycieczkach) z określeniem czasu obowiązywania;
- 10) stawieniem się przed szkolną komisją wychowawczą;
- 11) przeniesieniem do równoległej klasy decyzją Rady Pedagogicznej w przypadku niewywiązania się z ustaleń zawartych w umowie sporządzonej w trakcie komisji wychowawczej;
- 12) przeniesieniem do innej szkoły przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły w przypadku, gdy zmiana środowiska wychowawczego może korzystnie wpłynąć na ewidentnie negatywną postawę ucznia a zastosowane środki zaradcze zostały wyczerpane i nie przynoszą

pożądanych efektów; **dyrektor może wystąpić z wnioskiem do kuratora oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły, gdy ten:**

- a) umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu kolegi,
- b) dopuszcza się kradzieży,
- c) wchodzi w kolizję z prawem,
- d) demoralizuje innych uczniów,
- e) permanentnie narusza postanowienia statutu.

5. W § 124 po ustępie 7 dodaje się ustęp 8, które otrzymuje brzmienie:

Komisja może zobowiązać ucznia do naprawienia wyrządzonej szkody lub zadośćuczycienia i poprawy zachowania oraz ustala konsekwencje niewywiązania się przez ucznia ze zobowiązań.

6. W § 125 uchyla się ustępy od 1 do 5 i w ich miejsce wprowadza się ustępy od 1 do 4, które otrzymuje brzmienie:

1. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przyznanej nagrodzie lub zastosowaniu kary wobec niego.

2. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się w ciągu 7 dni w formie pisemnej do wychowawcy klasy o wyjaśnienia odnośnie przyznanej nagrody lub zastosowanej kary. Wychowawca po rozpoznaniu sprawy udziela odpowiedzi w formie ustnej lub pisemnej za pośrednictwem dziennika Librus.

3. Uczeń lub jego rodzice mogą wystąpić w ciągu 7 dni z zastrzeżeniem lub odwołaniem odnośnie przyznanej nagrody lub zastosowanej kary. Zastrzeżenia lub odwołania należy kierować do wychowawcy klasy w formie pisemnej z uzasadnieniem. Wychowawca po rozpoznaniu sprawy udziela odpowiedzi w formie pisemnej za pośrednictwem dziennika Librus i odnotowuje to w swojej dokumentacji.

4. Jeśli odpowiedź wychowawcy nie satysfakcjonuje ucznia lub jego rodziców, na pisemny wniosek złożony w sekretariacie w ciągu 7 dni od otrzymania odpowiedzi od wychowawcy dyrektor powołuje komisję, która rozpatruje zastrzeżenia / odwołania, określa ich zasadność i podejmuje dalsze decyzje (utrzymanie lub uchylenie). W skład komisji wchodzi: dyrektor / wicedyrektor, wychowawca, pedagog / psycholog lub rzecznik praw ucznia, ewentualnie inny nauczyciel. Postanowienia komisji są ostateczne.

§ 2.

Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Szkoły


Jolanta Bobrowska