

UCHWAŁA NR 1/2020/2021

RADY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 17 WE WROCŁAWIU

W SPRAWIE ZMIANY W STATU SZKOŁY

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018r. poz. 996 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 17 we Wrocławiu uchwalonym przez Radę Pedagogiczną 27 listopada 2017 r. w prowadzi się następujące zmiany:

1. W § 61. 1.4 w pkt. 10 skreśla się frazę: „z zajęć pływania przeprowadzana jest klasyfikacja śródroczna, a na koniec roku szkolnego wystawiana jest roczna oraz wystawiana ocena klasyfikacyjna wpisywana do arkusza ocen i na świadectwo.” i dopisuje treść:
„Wychowanie fizyczne w SP Nr 17 realizowane jest w wymiarze 4 godzin tygodniowo , z czego jedna godzina na pływalni.
Na ocenę półroczną i końcoworoczną z wychowania fizycznego składa się:
a) ocena z zajęć na sali (75%)
b) ocena z zajęć na pływalni(25%)”
Punkt 10 otrzymuje brzmienie:
W klasach I-III oraz w miarę możliwości organizacyjnych również w klasach IV-VIII jedna godzina zajęć wychowania fizycznego realizowana jest w formie zajęć z pływania.
1) zajęcia z pływania są obowiązkowe. Uczeń może zostać zwolniony z udziału w tych zajęciach na zasadach opisanych w § 64.
2) wychowanie fizyczne w SP Nr 17 realizowane jest w wymiarze 4 godzin tygodniowo, , z czego jedna godzina na pływalni.
Na ocenę półroczną i końcoworoczną z wychowania fizycznego składa się:
a) ocena z zajęć na sali (75%)
b) ocena z zajęć na pływalni(25%)”
2. W § 110 dopisuje się pkt. 8, który otrzymuje brzmienie: Możliwe jest usprawiedliwienie spóźnienia przez rodzica (w formie pisemnej) w przypadku, gdy spóźnienie na lekcję nastąpiło nie z winy ucznia w sytuacjach: wizyty lekarskiej, badań w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub z innych ważnych powodów.
3. W § 110 dopisuje się pkt. 9, który otrzymuje brzmienie: Możliwe jest usprawiedliwienie spóźnienia przez nauczyciela w przypadku, gdy spóźnienie na lekcję nastąpiło nie z winy ucznia, ale został on zatrzymany przez tego nauczyciela.
4. W § 136 w pkt. 12 a dopisuje się frazę: „nieusprawiedliwione” i otrzymuje on brzmienie: 3 spóźnienia nieusprawiedliwione = 1 godzina nieusprawiedliwiona
5. W § 136 dopisuje się pkt 15, który otrzymuje brzmienie: wszystkie uwagi pozytywne i negatywne wpisywane są tylko podczas nauczania stacjonarnego (podczas obecności ucznia w szkole) , w sytuacji nauczania zdalnego wychowawca dysponuje swoimi 5 punktami (bonus), które wychowawca może przydzielić na wniosek nauczyciela przedmiotu

6. W § 121

- a. § 121 w pkt. 1 wprowadza się frazę „i uczniów” i brzmi on: Uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych na terenie szkoły tylko w szczególnych sytuacjach. Zasady określa regulamin korzystania z telefonów komórkowych podany do wiadomości rodziców i uczniów na początku roku szkolnego.
- b. § 121 w pkt. 2 skreśla się frazę: „Nie zaleca się przynoszenia innych”. Dopisuje się frazę: „Zaleca się pozostawienie w domu”. Pkt. 2 otrzymuje brzmienie: Uczniowie przynoszą do szkoły tylko podręczniki, zeszyty, pomoce i wyposażenie niezbędne podczas zajęć lekcyjnych. Zaleca się pozostawienie w domu przedmiotów zbytecznych z punktu widzenia procesu edukacyjnego
- c. § 121 w pkt. 3 skreśla się słowo „cenne”.
- d. § 121 w pkt. 4 dopisuje się „i innych zajęć” oraz „smartwatche” i otrzymuje on brzmienie: W czasie lekcji i innych zajęć szkolnych obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych np. dyktafonów, odtwarzaczy MP3, smartwatche itp.
- e. § 121 w pkt.6 dopisuje się słowa : „smartwatch oraz „wszystkich czynności” i otrzymuje on brzmienie: W przypadku innych urządzeń elektronicznych np. odtwarzaczy MP3, smartwatch pojęcie „używanie” dotyczy wszystkich czynności możliwych do wykonania na danym urządzeniu.
- f. § 121 w pkt. 7 dopisuje się frazę: „ w tym zajęć poza szkołą, wyjść, wycieczek ”i otrzymuje on brzmienie: Przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych w tym zajęć poza szkołą, wyjść, wycieczek lub w razie przebywania w szkolnej świetlicy, bibliotece uczeń ma obowiązek wyłączyć i schować aparat telefoniczny.
- g. § 121 uchyla się pkt.8 i w jego miejsce wprowadza się pkt. 8 o brzmieniu: W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami czy omówienia ważnej sprawy uczeń ma obowiązek zwrócić się do nauczyciela z prośbą o pozwolenie na włączenie telefonu lub może skorzystać z telefonu szkolnego znajdującego się w sekretariacie szkoły.
- h. § 121 uchyla się pkt. 9 w jego miejsce wprowadza się pkt. 9 o brzmieniu: Hol szkoły – przy portierni, miejsce przy sklepiku, otoczenie szkoły oraz boiska należą do terenu szkoły i obowiązuje tam zakaz korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych, podobnie jak w przypadku budynku szkoły.
- i. § 121 pkt. 10 otrzymuje brzmienie: W przypadku łamania przez ucznia regulaminu dotyczącego korzystania z urządzeń elektronicznych na lekcjach lub na terenie szkoły oraz podczas innych zajęć szkolnych
 - 1) nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym;
 - 2) nauczyciel zobowiązuje ucznia do natychmiastowego zadzwonienia z jego telefonu do rodziców lub prawnych opiekunów w celu przekazania informacji

o zaistniałej sytuacji i dalszym postępowaniu;

- 3) telefon lub urządzenie elektroniczne ucznia zostaje przez niego wyłączone i przekazane do „depozytu” znajdującego się w sekretariacie, a w przypadku zajęć prowadzonych poza szkołą – zatrzymany przez nauczyciela do momentu przekazania rodzicom lub do sekretariatu;
 - 4) informacja o depozycie (od wychowawcy klasy lub nauczyciela) musi trafić do rodziców (prawnych opiekunów) ucznia tak szybko, jak to tylko jest możliwe.
- j. § 121 pkt. 11 otrzymuje brzmienie: Pracownik szkoły zatrzymujący telefon ucznia i przekazujący go do „depozytu” ma obowiązek:
- 1) sprawdzić przy właścicielu, czy urządzenie zostało wyłączone;
 - 2) wypisać pokwitowanie (2 egzemplarze, wzór w sekretariacie szkoły), w którym powinny być zawarte następujące dane: nazwisko i imię ucznia, data, godz. zatrzymania aparatu, typ aparatu, nazwisko i imię nauczyciela, podpis nauczyciela;
 - 3) przekazać jeden egzemplarz pokwitowania uczniowi.
- k. § 121 pkt. 12 otrzymuje brzmienie: Na podstawie pokwitowania rodzic (prawny opiekun) jest zobowiązany osobiście odebrać aparat lub urządzenie elektroniczne.
- l. § 121 pkt. 13. otrzymuje brzmienie: Odmówienie przez ucznia oddania telefonu lub innego urządzenia elektronicznego skutkuje odpowiednim wpisem w dzienniku elektronicznym i upomnieniem przez dyrektora szkoły. W skrajnych sytuacjach uczeń może otrzymać naganę dyrektora szkoły.
- m. § 121 uchyla się pkt. 15

7. § 130 Ocenianie osiągnięć uczniów pkt. 2 otrzymuje brzmienie:

2. W klasach I – III w dziennikach lekcyjnych, ze względów praktycznych nauczyciele stosują symbole literowe odpowiadające poniższym ocenom opisowym (W, A, B, C, D, E), bieżące oceny osiągnięć edukacyjnych ustala się wg następującej skali:

W - PRACUJESZ WSPANIALE.

Uczeń:

- a) w sprawdzianach i testach osiąga najwyższy poziom 100%,
- b) pracuje zawsze samodzielnie z dużym zaangażowaniem,
- c) jest zawsze aktywny na zajęciach,
- d) starannie i dokładnie odrabia obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe,
- e) zawsze przygotowuje się do zajęć (zbiera potrzebne materiały, przygotowuje referaty, przynosi potrzebne przybory i materiały),
- f) chętnie podejmuje dodatkowe zadania i obowiązki szkolne,
- g) swoją wiedzą i umiejętnościami wykracza poza program danej klasy,
- h) osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

A - TWOJA PRACA PRZYNOSI BARDZO DOBRE EFEKTY.

Uczeń:

- a) w sprawdzianach i testach osiąga najwyższy poziom (99%- 84%),
- b) pracuje zawsze samodzielnie,
- c) jest aktywny na zajęciach,
- d) starannie i dokładnie odrabia zadania domowe,
- e) zawsze przygotowuje się do zajęć,
- f)chętnie podejmuje dodatkowe zadania i obowiązki szkolne.

B - STARASZ SIĘ I PRACUJESZ DOBRZE.

Uczeń:

- a) w sprawdzianach i testach osiąga wysoki poziom (83% - 68%),
- b) sporadycznie potrzebuje dodatkowych wyjaśnień lub pomocy nauczyciela,
- c) często aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- d) starannie i dokładnie odrabia zadania domowe,
- e) stara się zawsze być przygotowanym do zajęć (zbiera potrzebne materiały, przygotowuje referaty, przynosi potrzebne przybory i materiały),
- f) podejmuje zadania i obowiązki szkolne.

C- ROBISZ POSTĘPY, ALE MUSISZ JESZCZE POPRACOWAĆ.

Uczeń:

- a) w sprawdzianach i testach osiąga średni poziom (67% - 52%),
- b) podczas samodzielnej pracy często potrzebuje dodatkowych wyjaśnień lub pomocy nauczyciela,
- c) wymaga zachęty, aby aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
- d) odrabia zadania domowe, nie zawsze starannie i dokładnie,
- e) rzadko angażuje się w przygotowania do zajęć (zbiera, potrzebne materiały, przygotowuje referaty, przynosi potrzebne przybory i materiały),
- f) potrzebuje zachęty, aby podjąć zadania i obowiązki szkolne.

D- STARASZ SIĘ, JEDNAK PRZED TOBĄ JESZCZE BARDZO DUŻO PRACY.

Uczeń:

- a) w sprawdzianach i testach osiąga niski poziom (51% - 36%),
- b) podczas samodzielnej pracy bardzo często potrzebuje, dodatkowych wyjaśnień lub pomocy nauczyciela,
- c) rzadko aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- d) często nie odrabia zadań domowych, a jeśli je ma są niestaranne,
- e) nie przygotowuje materiałów i pomocy do zajęć,
- f) nie podejmuje zadań i obowiązków szkolnych.

E –NIE UZYSKUJESZ ZADAWAJĄCYCH WYNIKÓW W NAUCE.

Uczeń:

- a) w sprawdzianach i testach osiąga bardzo niski poziom (35%- 0%),
- b) podczas samodzielnej pracy zawsze potrzebuje dodatkowych wyjaśnień i pomocy nauczyciela,
- c) nie uczestniczy w zajęciach,
- d) notorycznie nie odrabia zadań domowych,
- e) nigdy nie przygotowuje materiałów i pomocy do zajęć,

nie podejmuje zadań i obowiązków szkolnych.

8. W § 137 Regulamin ustalania ocen z zachowania w klasach I-III pkt. 5 otrzymuje brzmienie:

Odniesienie ocen w dzienniku elektronicznym do poszczególnych obszarów rozwoju						
	W	A	B	C	D	F
Fizyczny						
Uczeń respektuje przepisy gier i zabaw ruchowych	ZAWSZE	CZĘSTO	ZAZWYCZAJ	CZASAMI	SPORADYCZNIE	PRAWIE NIGDY
Uczeń organizuje i/lub włącza się do zabaw organizowanych przez nauczyciela lub rówieśników.						
Uczeń przestrzega zasad higieny osobistej						
Uczeń rozumie konieczność dbania o własne zdrowie						
Emocjonalny						
Uczeń rozpoznaje, rozumie i nazywa swoje emocje i uczucia	ZAWSZE	CZĘSTO	ZAZWYCZAJ	CZASAMI	SPORADYCZNIE	PRAWIE NIGDY
Uczeń potrafi tworzyć relacje i buduje więzi z rodziną, społecznością szkoły i wspólnotą narodową						
Uczeń potrafi panować nad swoimi emocjami w sposób umożliwiający współdziałanie w grupie						
Uczeń rozpoznaje, rozumie odczucia i stany innych osób						
Społeczny						
Uczeń przestrzega zasad i norm społecznych	ZAWSZE	CZĘSTO	ZAZWYCZAJ	CZASAMI	SPORADYCZNIE	PRAWIE NIGDY
Uczeń respektuje zasady obowiązujące w grupie						
Uczeń przyjmuje konsekwencje/odpowiedzialność za swoje postępowanie						
Uczeń współdziała z innymi						
Uczeń uczestniczy w działaniach zespołowych						
Uczeń kulturalnie zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników						
Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek						
Uczeń rozumie zagrożenia związane z komunikacją za pomocą Internetu	DOSKONALE	ŚWIETNIE	WYSTARCZAJĄCO	ZADAWAJĄCO	CZĘŚCIOWO	NIE ROZUMIE

Poznawczy	W	A	B	C	D	F
Uczeń jest aktywny i samodzielny	ZAWSZE	CZĘSTO	ZAZWYCZAJ	CZASAMI	SPORADYCZNIE	PRAWIE NIGDY
Uczeń skupia się na wykonywanym zadaniu						
Uczeń wypowiada się chętnie na określony temat						
Uczeń samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy						
Uczeń rozumie polecenia, reaguje na nie i je wykonuje						
Uczeń korzysta z różnych źródeł informacji						
Uczeń posiada zasób słownictwa	BARDZO BOGATY	BOGATY	NA POZIOMIE SWOJEGO WIEKU	PONIŻEJ SWOJEGO WIEKU	SKROMNY	UBOGI

§ 2

Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Dyrektorowi ZSP nr 17.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Szkoły:

Jolanta Bobrowska

Przewodnicząca Rady Szkoły


Jolanta Bobrowska

.....