

Wrocław, dnia 23 października 2023 r.

**UCHWAŁA NR 1/2023/2024**  
**RADY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 17 WE WROCŁAWIU**  
**W SPRAWIE ZMIANY STATU SZKOŁY**

Na podstawie art. 72 ust. 2 pkt 1 w zw. z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59) uchwała się, co następuje:

§ 1.

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 17 we Wrocławiu uchwalonym przez Radę Pedagogiczną 27 listopada 2017 r. w prowadzi się następujące zmiany:

1. W rozdziale 6 uchyla się § 121 „Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń:” i w jego miejsce wprowadza się „Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w brzmieniu:

§ 121. Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły:

1. Uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych na terenie szkoły tylko w szczególnych sytuacjach.
2. Poprzez „używanie” należy rozumieć:
  - 1) nawiązywanie połączenia telefonicznego;
  - 2) redagowanie lub wysyłanie wiadomości typu sms, mms lub podobnej;
  - 3) rejestrowanie materiału audiowizualnego;
  - 4) odtwarzanie materiału audiowizualnego lub dokumentacji elektronicznej;
  - 5) transmisja danych;
  - 6) wykonywania obliczeń.
3. Uczniowie przynoszą do szkoły podręczniki, zeszyty, pomoce i wyposażenie niezbędne podczas zajęć lekcyjnych. Nie zaleca się przynoszenia innych przedmiotów zbytecznych z punktu widzenia procesu edukacyjnego.
4. Szkoła nie bierze odpowiedzialności za przedmioty przynoszone przez uczniów do szkoły, w tym telefony komórkowe i inny sprzęt elektroniczny, których posiadanie nie jest konieczne z punktu widzenia procesu edukacyjnego.
5. Każdy uczeń po wejściu do szkoły, przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych (lub w razie przebywania w szkolnej świetlicy, bibliotece) ma obowiązek wyłączyć lub wyciszyć oraz schować telefon.
6. W czasie lekcji obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, za wyjątkiem zajęć, na których wykorzystanie tych urządzeń przebiega zgodnie z intencją i pod kontrolą prowadzącego zajęcia.
7. Obowiązuje bezwzględny zakaz korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk w stołówce, toaletach, przebieralniach oraz szatniach.

8. W trakcie zajęć wychowania fizycznego obowiązuje zakaz wnoszenia telefonów komórkowych do sal sportowych (również auli), pływalni i boisk szkolnych.
  9. Uczniowie przebywający w świetlicy szkolnej mogą korzystać z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego za zgodą wychowawcy świetlicy.
  10. Dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych podczas wycieczek szkolnych na zasadach określonych przez kierownika wycieczki.
  11. Dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych podczas wyjścia na konkursy przedmiotowe, zawody sportowe itp. na warunkach ustalonych przez opiekuna uczniów oraz za zgodą rodziców
  12. Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej i fotografowanej, a jeśli ma to miejsce w czasie lekcji dodatkowo konieczna jest zgoda nauczyciela prowadzącego zajęcia.
  13. W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami czy omówienia ważnej sprawy uczeń ma obowiązek zwrócić się do nauczyciela z prośbą o pozwolenie na włączenie telefonu lub może skorzystać z telefonu szkolnego znajdującego się w sekretariacie szkoły.
  14. Nie wolno ładować telefonów komórkowych i innych urządzeń na terenie szkoły.
  15. W przypadku łamania przez ucznia zasad korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń, nauczyciel wpisuje uczniowi uwagę.
  16. Zakaz korzystania z telefonów komórkowych obowiązuje także nauczycieli i innych pracowników szkoły podczas zajęć edukacyjnych, dyżurów, narad i posiedzeń rady pedagogicznej (nie dotyczy to sytuacji, gdy nauczyciel spodziewa się ważnej rozmowy telefonicznej dotyczącej sprawy służbowej).
2. W dziale VII, rozdziale I uchyla się § 136 „Regulamin ustalania ocen z zachowania w klasach IV – VIII” i w jego miejsce wstawia się § 136 w brzmieniu:

### **§ 136. Regulamin ustalania ocen z zachowania w klasach IV-VIII**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c. dbałość o dobre imię szkoły,
- d. dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych osób,
- e. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- f. okazywanie szacunku innym osobom,
- g. Dbłość o piękno mowy ojczystej

1. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż **proponowana i przewidywana** śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Ocenę z zachowania wystawia się za pierwsze półrocze (śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania) i na koniec roku szkolnego (roczna ocena klasyfikacyjna zachowania);

1) wychowawca informuje rodziców i ucznia o możliwości uzyskania przez niego obniżonej oceny ze sprawowania na miesiąc przed śródroczną lub roczną radą klasyfikacyjną poprzez wpisanie do dziennika elektronicznego; o wszystkich **przewidywanych** ocenach zachowania uczniowie są informowani na miesiąc przed śródroczną lub roczną radą klasyfikacyjną, a oceny wpisane do dziennika elektronicznego;

2) **przewidywana** śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania może ulec:

a. podwyższeniu, jeżeli uczeń zaangażuje się w działania i postawy, które przynoszą korzyść innym i otrzyma za nie pochwały, które będą miały wpływ na łączną liczbę punktów;

b. obniżeniu, jeśli uczeń otrzyma uwagi lub popełni wykroczenia, które miały wpływ na łączną sumę punktów. do momentu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym półroczu.

O zmianie oceny przewidywanej uczeń i jego rodzice zostaną poinformowani poprzez dziennik elektroniczny.

Ocena **proponowana** wpisywana jest na 5 dni przez radą klasyfikacyjną; nauczyciel wpisuje ją do dziennika elektronicznego;

3. Oceny w klasie wystawia wychowawca.

4. Skala ocen i jej punktowe odpowiedniki.

**Uwaga: oceną wyjściową jest ocena dobra, za obniżone uznaje się oceny niższe niż dobra:**

- 1) wz - wzorowe
- 2) bdb - bardzo dobre
- 3) db - dobre
- 4) pop - poprawne
- 5) ndp - nieodpowiednie
- 6) ng - naganne

### 5. Sposób ustalania oceny z zachowania:

1) podstawowe pojęcia:

a) **uwaga** – odnotowane naruszenie prawa szkolnego,

b) **nagana** – odnotowane poważniejsze wykroczenie naruszające prawa szkolne. Za poważniejsze naruszenie prawa szkolnego uważa się zachowania zagrażające bezpieczeństwu i zdrowiu ucznia i innych osób, agresję słowną i fizyczną, uporczywe dokuczanie kolegom, uporczywe zakłócanie lekcji mimo interwencji nauczyciela, lekceważenie pracowników szkoły, zachowania przestępcze (np. oszustwo, kradzież, wymuszenie, rozbój),

c) **pochwała** – odnotowana forma nagrody za wszelkie działania i postawy, które przynoszą korzyść innym: uczniom, nauczycielom, społeczności szkolnej oraz modelują pozytywne zachowania innych. Aktywność ucznia można nagrodzić 1 pochwałą lub więcej – **maksymalnie 3**, zależnie od jego wkładu pracy,

d) **bonus** – punkt (punkty- maksymalnie 5 punktów)) dopisywany jednorazowo przez wychowawcę podczas obliczania śródrocznej lub rocznej oceny zachowania

2) wprowadza się dodatkowy arkusz kalkulacyjny przeznaczony do wpisywania na koniec półrocza / roku punktów dla uczniów;

3) nauczyciele wystawiają punkty odpowiadające ocenom cząstkowym (na I półrocze i koniec roku) z zachowania dla każdego ucznia z danej klasy w rubryce przygotowanej w w/w arkuszu.

Wszystkie wyliczenia dotyczące ustalenia ocen z zachowania muszą znajdować się w w/w arkuszu;

- 4) w dzienniku elektronicznym na bieżąco najdalej w przeciągu trzech dni od zaistnienia zdarzenia odnotowuje się pozytywne lub negatywne zachowanie uczniów na terenie szkoły i poza nią; zapisu dokonuje nauczyciel, który dokonał pozytywnej / negatywnej oceny zachowania / postępowania ucznia;
- 5) ocena roczna jest oceną za cały rok szkolny i należy to uwzględnić przy przeliczaniu pochwał i uwag na punkty – w sposób przedstawiony poniżej:
  - a) każde odnotowane wykroczenie(nagana) traktowane jest jako jeden punkt ujemny przy obliczaniu oceny śródrocznej i rocznej,
  - b) 3 uwagi przeliczane są na jeden punkt ujemny , w skali roku 6 uwag to jeden pkt ujemny
  - c) w przypadku ustalania oceny rocznej podwaja się tę liczbę wykroczeń – 2 wykroczenia lub 6 uwag = 1 pkt. ujemny,
  - d) za brak stroju szkolnego, obuwia, emblematu można wpisać tylko jedną uwagę w ciągu dnia (3 uwagi za wyżej wymienione braki = jeden punkt ujemny),
  - e) w dzienniku elektronicznym wpisuje się pochwały za wykonywanie powierzonych zadań, za aktywność uczniów, a także za wszelkie zachowania i postawy, które przynoszą korzyść innym, każde 7 pochwał to 1 punkt, w obliczeniach rocznych 14 pochwał = 1 pkt,
  - f) praca na rzecz szkoły / klasy – 3 pochwały maksymalnie
  - g) jednorazowo można wpisać **max. 3 pochwały**,
  - h) uwagi, wykroczenia, pochwały nauczyciel wpisuje na bieżąco , najdalej w przeciągu trzech dni od zaistnienia zdarzenia
- 6) na miesiąc przed klasyfikacją w klasie przeprowadza się ankietę, w której wszyscy uczniowie oceniają w punktach (w skali od 1 do 6 zgodnie z zasadami powyżej) zachowanie kolegów i koleżanek oraz oceniają swoje zachowanie;
- 7) z tych ocen punktowych wyciąga się średnią arytmetyczną dla każdego ucznia, którą wpisuje się do arkusza kalkulacyjnego;
- 8) jeżeli wychowawca stwierdzi , że uczeń ocenia stronniczo, nierzetelnie może prosić o uzasadnienie ocen; dalsze postępowanie leży w gestii wychowawcy, stosowanie do wyjaśnień udzielonych przez ucznia;
- 9) na miesiąc przed klasyfikacją w klasie przeprowadza się ankietę, w której wszyscy nauczyciele oceniają w punktach (w skali od 1 do 6) zachowanie każdego ucznia, wpisując do arkusza kalkulacyjnego;
- 10) Każdy nauczyciel ma obowiązek wpisania osobiście w wyznaczonym terminie swój propozycji oceny z zachowania ucznia w arkuszu kalkulacyjnym przekazanym przez wychowawcę.
- 11) ocena punktowa wystawiana w czerwcu jest oceną za zachowanie w ciągu całego roku;
- 12) w styczniu (koniec pierwszego półrocza) i w czerwcu (koniec roku szkolnego) zlicza się wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione oraz spóźnienia uczniów; przy zliczaniu stosujemy zasady:
  - a) 2 spóźnienia = 1 godzina nieusprawiedliwiona,
  - b) w klasyfikacji śródrocznej 3 nieobecności nieusprawiedliwione = 1 punkt ujemny (do 2 nieobecności brak punktów ujemnych),
  - c) w klasyfikacji rocznej: za 6 nieobecności nieusprawiedliwionych = 1 punkt ujemny (analogicznie do 5 nieobecności - brak punktu ujemnego);

- 13) w styczniu, na zakończenie pierwszego okresu i w czerwcu, na koniec roku szkolnego wychowawca klasy na podstawie rzetelnie wypełnionego arkusza kalkulacyjnego wystawia ocenę z zachowania każdemu uczniowi klasy na podstawie sumy punktów za:
- a) średnią ocen wystawionych przez uczniów (w skali 1-6 punktów z dokładnością do jednej setnej),
  - b) średnią ocen wystawionych przez nauczycieli uczących (w skali 1-6 punktów z dokładnością do jednej setnej),
  - c) frekwencję (każdy wyjściowo otrzymuje 4 punkty),
  - d) liczba wpisów w dzienniku elektronicznym (każdy wyjściowo otrzymuje 4 punkty),
  - e) można uzyskać dodatkowe punkty za:
    - ea) 0 godzin nieusprawiedliwionych i 0 spóźnień = 1pkt,
    - eb) każde 7 pochwał = 1 punkt (maks. 4 punkty), w ciągu roku za 14 pochwał = 1 punkt,
    - ec) tzw. bonusy za, pełnione funkcje społeczne, reprezentowanie szkoły na zewnątrz, postawy godne naśladowania, działania na rzecz szkoły i klasy 1-5 punktów; przyznaje tylko wychowawca, z którym mogą konsultować się inni nauczyciele.
- 14) zsumowane punkty ulegają zaokrągleniu zgodnie z zasadą: do 49/100 w dół, od 50/100 w górę; następnie przelicza się na ocenę według poniższej skali:
- a) 21 i więcej – wzorowe,
  - b) 20-18 – bardzo dobre,
  - c) 17-15 – dobre,
  - d) 14-12 – poprawne,
  - e) 11-8 – nieodpowiednie,
  - f) 7 i mniej – naganne.
- 15) W trakcie wystawiania ocen z zachowania każdy uczeń może wypowiedzieć się na forum klasy na temat oceny innego ucznia lub oceny samego siebie.
- Biorąc pod uwagę zgromadzone przez ucznia punkty stosuje się nadrzędna zasadę:
- a) pod koniec półrocza uczeń nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania, jeżeli otrzymał 1 naganę albo 3 lub więcej uwag; na koniec roku szkolnego uczeń nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania, jeżeli otrzymał 2 nagany albo 6 uwag w całym roku szkolnym;
  - b) pod koniec półrocza uczeń nie może otrzymać oceny bardzo dobrej z zachowania, jeżeli otrzymał 2 nagany albo 6 lub więcej uwag ; na koniec roku szkolnego uczeń nie może otrzymać oceny bardzo dobrej z zachowania, jeżeli otrzymał 4 nagany albo 12 lub więcej uwag w całym roku szkolnym;
  - c) pod koniec półrocza uczeń nie może otrzymać oceny dobrej z zachowania, jeżeli otrzymał 4 nagany albo 12 lub więcej uwag ; na koniec roku szkolnego uczeń nie może otrzymać oceny dobrej z zachowania, jeżeli otrzymał 8 nagan albo 24 lub więcej uwag w całym roku szkolnym,
- mimo że uzyskał ilość punktów dodatnich wystarczających na taką ocenę.
- 16) Uzyskaną z obliczeń ocenę może zmienić wychowawca w szczególnie umotywowanych przypadkach. Może podwyższyć ocenę o jeden stopień. Ocena wychowawcy jest ostateczna, jeżeli została wystawiona zgodnie z niniejszym regulaminem.
- 17) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

- 18) Zgodnie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły wystawiając ocenę z zachowania (wyższą niż wyjściowa lub niższą niż wyjściowa) należy wziąć pod uwagę punkty:
- 1) stopień zaangażowania ucznia w działania pozytywne min.:
- a) bezinteresowna pomoc innym osobom, aktywność społeczna,
  - b) uczynność i kultura osobista,
  - c) dbałość o relacje koleżeńskie
  - d) dbałość o kulturę języka
  - e) prawdomówność i uczciwość,
  - f) systematyczne uczęszczanie na zajęcia,
  - g) poszanowanie mienia szkolnego, dbałość o czystość otoczenia,
  - h) stosowanie się do uwag nauczycieli i pracowników szkoły,
  - i) zachowanie ucznia na terenie szkoły i poza nią, które może być wzorem dla innych (wycieczki i wyjścia ze szkoły),
  - j) promowanie zdrowego trybu życia;
- 2) stopień szkodliwości działań negatywnych ucznia min. :
- a) nieprzyjazny stosunek do innych, lekceważenie zasad obowiązujących w grupie,
  - b) opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia (wagary powyżej 25 godzin w ciągu jednego półrocza ocena nieodpowiednia, powyżej 30- naganna),
  - c) nieusprawiedliwione spóźnianie się na lekcje (powyżej 4 spóźnień w ciągu półrocza – najwyżej bardzo dobra ocena z zachowania),
  - d) niszczenie mienia szkolnego i brak dbałości o swoje otoczenie,
  - e) lekceważenie uwag nauczycieli i pracowników szkoły,
  - f) niewłaściwe zachowanie w szkole lub podczas wyjść szkolnych kłamstwo, kradzież, oszustwo, używanie wulgarnych słów,
  - g) agresja i przemoc wobec innych,
  - h) uleganie szkodliwym nałogom i nakłanianie to tego innych (papierosy, alkohol, narkotyki).

## § 2

Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Dyrektorowi ZSP nr 17.

## § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Szkoły:

Laura Śnihur

