Zachowanie

**§ 136.Regulamin ustalania ocen z zachowania w klasach IV-VIII**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
2. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
3. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
4. dbałość o dobre imię szkoły,
5. dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych osób,
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
7. okazywanie szacunku innym osobom,
8. dbałość o piękno mowy ojczystej.
9. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż **proponowana i przewidywana** śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
10. Ocenę z zachowania wystawia się za pierwsze półrocze (śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania) i na koniec roku szkolnego (roczna ocena klasyfikacyjna zachowania);
11. wychowawca informuje rodziców i ucznia o możliwości uzyskania przez niego obniżonej oceny ze sprawowania na miesiąc przed śródroczną lub roczną radą klasyfikacyjną poprzez wpisanie do dziennika elektronicznego; o wszystkich **przewidywanych** ocenach zachowania uczniowie są informowani na miesiąc przed śródroczną lub roczną radą klasyfikacyjną, a oceny wpisane do dziennika elektronicznego;
12. **przewidywana** śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania może ulec:
13. podwyższeniu, jeżeli uczeń zaangażuje się w działania i postawy, które przynoszą korzyść innym i otrzyma za nie pochwały, które będą miały wpływ na łączną liczbę punktów;
14. obniżeniu, jeśli uczeń otrzyma uwagi lub popełni wykroczenia, które miały wpływ na łączną sumę punktów. do momentu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym półroczu.

O zmianie oceny przewidywanej uczeń i jego rodzice zostaną poinformowani poprzez dziennik elektroniczny.

Ocena **proponowana** wpisywana jest na 5 dni przez radą klasyfikacyjną; nauczyciel wpisuje ją do dziennika elektronicznego.

1. Oceny w klasie wystawia wychowawca.
2. Skala ocen i jej punktowe odpowiedniki.

**Uwaga: oceną wyjściową jest ocena dobra, za obniżone uznaje się oceny niższe niż dobra:**

1. wz - wzorowe
2. bdb - bardzo dobre
3. db - dobre
4. pop - poprawne
5. ndp - nieodpowiednie
6. ng - naganne
7. Sposób ustalania oceny z zachowania:
8. podstawowe pojęcia:
9. **uwaga** – odnotowane naruszenie prawa szkolnego,
10. **nagana** – odnotowane poważniejsze wykroczenie naruszające prawa szkolne. Za poważniejsze naruszenie prawa szkolnego uważa się zachowania zagrażające bezpieczeństwu i zdrowiu ucznia i innych osób, agresję słowną i fizyczną, uporczywe dokuczanie kolegom, uporczywe zakłócanie lekcji mimo interwencji nauczyciela, lekceważenie pracowników szkoły, zachowania przestępcze (np. oszustwo, kradzież, wymuszenie, rozbój),
11. **pochwała** – odnotowana forma nagrody za wszelkie działania i postawy, które przynoszą korzyść innym: uczniom, nauczycielom, społeczności szkolnej oraz modelują pozytywne zachowania innych. Aktywność ucznia można nagrodzić 1 pochwałą lub więcej **– maksymalnie 3,** zależnie od jego wkładu pracy,
12. **bonus** – punkt (punkty- maksymalnie 5 punktów)) dopisywany jednorazowo przez wychowawcę podczas obliczania śródrocznej lub rocznej oceny zachowania;
13. wprowadza się dodatkowy arkusz kalkulacyjny przeznaczony do wpisywania na koniec półrocza / roku punktów dla uczniów;
14. nauczyciele wystawiają punkty odpowiadające ocenom cząstkowym (na I półrocze i koniec roku) z zachowania dla każdego ucznia z danej klasy w rubryce przygotowanej w w/w arkuszu. Wszystkie wyliczenia dotyczące ustalenia ocen z zachowania muszą znajdować się w w/w arkuszu;
15. w dzienniku elektronicznym na bieżąco najdalej w przeciągu trzech dni od zaistnienia zdarzenia odnotowuje się pozytywne lub negatywne zachowanie uczniów na terenie szkoły i poza nią; zapisu dokonuje nauczyciel, który dokonał pozytywnej / negatywnej oceny zachowania / postępowania ucznia;
16. ocena roczna jest oceną za cały rok szkolny i należy to uwzględnić przy przeliczaniu pochwał i uwag na punkty – w sposób przedstawiony poniżej:
17. każde odnotowane wykroczenie (nagana) traktowane jest jako jeden punkt ujemny przy obliczaniu oceny śródrocznej i rocznej,
18. 3 uwagi przeliczane są na jeden punkt ujemny , w skali roku 6 uwag to jeden pkt ujemny
19. w przypadku ustalania oceny rocznej podwaja się tę liczbę wykroczeń – 2 wykroczenia lub 6 uwag = 1 pkt. ujemny,
20. za brak stroju szkolnego, obuwia, emblematu można wpisać tylko jedną uwagę w ciągu dnia (3 uwagi za wyżej wymienione braki = jeden punkt ujemny),
21. w dzienniku elektronicznym wpisuje się pochwały za wykonywanie powierzonych zadań, za aktywność uczniów, a także za wszelkie zachowania i postawy, które przynoszą korzyść innym, każde 7 pochwał to 1 punkt, w obliczeniach rocznych 14 pochwał = 1 pkt,
22. praca na rzecz szkoły / klasy – 3 pochwały maksymalnie
23. jednorazowo można wpisać **max. 3 pochwały**,
24. uwagi, wykroczenia, pochwały nauczyciel wpisuje na bieżąco, najdalej w przeciągu trzech dni od zaistnienia zdarzenia
25. na miesiąc przed klasyfikacją w klasie przeprowadza się ankietę, w której wszyscy uczniowie oceniają w punktach (w skali od 1 do 6 zgodnie z zasadami powyżej) zachowanie kolegów i koleżanek oraz oceniają swoje zachowanie;
26. z tych ocen punktowych wyciąga się średnią arytmetyczną dla każdego ucznia, którą wpisuje się do arkusza kalkulacyjnego;
27. jeżeli wychowawca stwierdzi , że uczeń ocenia stronniczo, nierzetelnie może prosić o uzasadnienie ocen; dalsze postępowanie leży w gestii wychowawcy, stosowanie do wyjaśnień udzielonych przez ucznia;
28. na miesiąc przed klasyfikacją w klasie przeprowadza się ankietę, w której wszyscy nauczyciele oceniają w punktach (w skali od 1 do 6) zachowanie każdego ucznia, wpisując do arkusza kalkulacyjnego;
29. każdy nauczyciel ma obowiązek wpisania osobiście w wyznaczonym terminie swoich propozycji oceny z zachowania ucznia w arkuszu kalkulacyjnym przekazanym przez wychowawcę;
30. ocena punktowa wystawiana w czerwcu jest oceną za zachowanie w ciągu całego roku;
31. w styczniu (koniec pierwszego półrocza) i w czerwcu (koniec roku szkolnego) zlicza się wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione oraz spóźnienia uczniów; przy zliczaniu stosujemy zasady:
32. **2 spóźnienia = 1 godzina nieusprawiedliwiona**,
33. w klasyfikacji śródrocznej 3 nieobecności nieusprawiedliwione = 1 punkt ujemny (do 2 nieobecności brak punktów ujemnych),
34. w klasyfikacji rocznej: za 6 nieobecności nieusprawiedliwionych = 1 punkt ujemny (analogicznie do 5 nieobecności - brak punktu ujemnego);
35. w styczniu, na zakończenie pierwszego okresu i w czerwcu, na koniec roku szkolnego wychowawca klasy na podstawie rzetelnie wypełnionego arkusza kalkulacyjnego wystawia ocenę z zachowania każdemu uczniowi klasy na podstawie sumy punktów za:
36. średnią ocen wystawionych przez uczniów (w skali 1-6 punktów z dokładnością do jednej setnej),
37. średnią ocen wystawionych przez nauczycieli uczących (w skali 1-6 punktów z dokładnością do jednej setnej),
38. frekwencję (każdy wyjściowo otrzymuje 4 punkty),
39. liczba wpisów w dzienniku elektronicznym (każdy wyjściowo otrzymuje 4 punkty),
40. można uzyskać dodatkowe punkty za:

ea) 0 godzin nieusprawiedliwionych i 0 spóźnień = 1pkt,

eb) każde 7 pochwał = 1 punkt (maks. 4 punkty), w ciągu roku za 14 pochwał = 1 punkt,

ec) tzw. bonusy za, pełnione funkcje społeczne, reprezentowanie szkoły na zewnątrz, postawy godne naśladowania, działania na rzecz szkoły i klasy1-5 punktów; przyznaje tylko wychowawca, z którym mogą konsultować się inni nauczyciele.

1. zsumowane punkty ulegają zaokrągleniu zgodnie z zasadą: do 49/100 w dół, od 50/100 w górę; następnie przelicza się na ocenę według poniższej skali:
2. 21 i więcej – wzorowe,
3. 20-18 – bardzo dobre,
4. 17-15 – dobre,
5. 14-12 – poprawne,
6. 11-8 – nieodpowiednie,
7. 7 i mniej – naganne.
8. W trakcie wystawiania ocen z zachowania każdy uczeń może wypowiedzieć się na forum klasy na temat oceny innego ucznia lub oceny samego siebie.

**Biorąc pod uwagę zgromadzone przez ucznia punkty stosuję się nadrzędna zasadę:**

* 1. **pod koniec półrocza uczeń nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania, jeżeli otrzymał 1naganę albo 3 lub więcej uwag;**

**na koniec roku szkolnego uczeń nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania, jeżeli otrzymał 2 nagany albo 6 uwag w całym roku szkolnym;**

* 1. **pod koniec półrocza uczeń nie może otrzymać oceny bardzo dobrej z zachowania, jeżeli otrzymał 2 nagany albo 6 lub więcej uwag ;**

**na koniec roku szkolnego uczeń nie może otrzymać oceny bardzo dobrej z zachowania, jeżeli otrzymał 4 nagany albo 12 lub więcej uwag w całym roku szkolnym;**

* 1. **pod koniec półrocza uczeń nie może otrzymać oceny dobrej z zachowania, jeżeli otrzymał 4 nagany albo 12 lub więcej uwag ;**

 **na koniec roku szkolnego uczeń nie może otrzymać oceny dobrej z zachowania, jeżeli otrzymał 8 nagan albo 24 lub więcej uwag w całym roku szkolnym,**

**mimo że uzyskał ilość punktów dodatnich wystarczających na taką ocenę.**

1. Uzyskaną z obliczeń ocenę może zmienić wychowawca w szczególnie umotywowanych przypadkach. Może podwyższyć ocenę o jeden stopień. Ocena wychowawcy jest ostateczna, jeżeli została wystawiona zgodnie z niniejszym regulaminem.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Zgodnie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły wystawiając ocenę z zachowania (wyższą niż wyjściowa lub niższą niż wyjściowa) należy wziąć pod uwagę punkty:
	1. stopień zaangażowania ucznia w działania pozytywne min.:
4. bezinteresowna pomoc innym osobom, aktywność społeczna,
5. uczynność i kultura osobista,
6. dbałość o relacje koleżeńskie
7. dbałość o kulturę języka
8. prawdomówność i uczciwość,
9. systematyczne uczęszczanie na zajęcia,
10. poszanowanie mienia szkolnego, dbałość o czystość otoczenia,
11. stosowanie się do uwag nauczycieli i pracowników szkoły,
12. zachowanie ucznia na terenie szkoły i poza nią, które może być wzorem dla innych (wycieczki i wyjścia ze szkoły),
13. promowanie zdrowego trybu życia;
	1. stopień szkodliwości działań negatywnych ucznia min. :
14. nieprzyjazny stosunek do innych, lekceważenie zasad obowiązujących w grupie,
15. opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia (wagary powyżej 25 godzin w ciągu jednego półrocza ocena nieodpowiednia, powyżej 30- naganna),
16. nieusprawiedliwione spóźnianie się na lekcje (powyżej 4 spóźnień w ciągu półrocza – najwyżej bardzo dobra ocena z zachowania),
17. niszczenie mienia szkolnego i brak dbałości o swoje otoczenie,
18. lekceważenie uwag nauczycieli i pracowników szkoły,
19. niewłaściwe zachowanie w szkole lub podczas wyjść szkolnych kłamstwo, kradzież, oszustwo, używanie wulgarnych słów,
20. agresja i przemoc wobec innych,
21. uleganie szkodliwym nałogom i nakłanianie to tego innych (papierosy, alkohol, narkotyki).