

PULS SIEDEMNASTKI

GAZETKA REDAGOWANA PRZEZ UCZNIÓW SP 17

MARZEC 2015



*Znowu przychodzi wiosna,
Cała kolorowa i radosna.
Ma sukienkę z kwiatów.
Kiedy przychodzi,
Przylatują ptaki z ciepłych krajów.
Kwiat szybko rośnie,
By powitać ją radośnie.
Zwierzęta powoli ze snu się budzą,
W ogóle nie marudzą.
Wszyscy się do pokłonu wiosnie
szykują,
Już się nią rozkoszują.*

Kasia Mędrek 5b

Redakcja Pulsu Siedemnastki: Karolina Bieniek, Marianna Dolińska, Emilia Grzebyk, Dominika Grochocka, Natalia Kaczmarek, Weronika Kielar, Alicja Kieres, Gabriela Klag, Aleksandra Kudyba, Joanna Mazurek, Małgorzata Mazur, Amelia Mażul, Nikola Mądry, Katarzyna Mędrek, Alicja Smaczny, Kacper Strzelczyk, Katarzyna Terlecka, Wiktoria Wawrzyniak, Karolina Wojciechowska, Aleksandra Wołoszczak, Martyna Zdych, Weronika Zielińska.
Opiekun: p. Katarzyna Pijanowska

Spotkanie redaktorów gazetek szkolnych w Siedemnastce



Dnia 11 lutego 2015 roku dzięki przychylności dyrekcji w Szkole Podstawowej nr 17 odbyło się drugie spotkanie młodych dziennikarzy z wrocławskich szkół podstawowych. Tym razem zajęcia prowadziła dziennikarka telewizyjna pani Monika Włodarczyk. Podczas warsztatów młodzi redaktorzy poznawali ciekawe sposoby na napisanie dobrego artykułu. Wszystkim spodobał się wierszyk, który pomoże każdemu w redagowaniu tekstów publicystycznych, tj : *Kto, co, gdzie, z jaką pomocą i czyją, dlaczego, jak i kiedy wiele rzeczy nam odkryją.*

Na koniec pani przeczytała tekst, z którego młodzież miała wyciągnąć najważniejsze informacje i przygotować z nich notatkę. Wszyscy spisali się na medal.

Druga część warsztatów miała na celu uruchomić naszą wyobraźnię. Na początku, szkoły przeprowadziły ze sobą wywiady, dzięki czemu wszyscy lepiej się poznali. Na koniec wszyscy otrzymali pamiątkowe notesy, długopisy i teczki. Po zakończeniu warsztatów uczestnicy mieli okazję zaprezentować swoje gazetki szkolne i zrobić wspólne zdjęcie.

Kacper Strzelczyk 6a

Fajny program w naszej szkole

„Zabierz moja, zostaw swoją” to miejsce wymiany książek w naszej szkole, który znajduje się w holu Szkoły Podstawowej nr 17



O co w tym chodzi? „Projekt „Wrocław stolicą czytania – tworzenie bajecznych ławeczek” jest częścią akcji „Cały Wrocław czyta”. Projekt jest skierowany do wszystkich placówek edukacyjnych Wrocławia, które uczestniczyły lub chcą uczestniczyć w akcji „Cały Wrocław czyta”. Jego zadaniem jest upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży oraz kształtowanie postaw związanych z edukacją. Ideą tegorocznej edycji akcji jest zagospodarowanie przez dzieci i młodzież istniejących już na terenie miasta Wrocławia ławek, siedzisk i stworzenie z nich tzw. „bajecznych ławeczek”, które służyć będą akcjom czytelnictwa, działaniom artystycznym, bookcrossingowi.”

Na półce znajdziemy wiele ciekawych książek w różnych kategoriach:

- Dla starszych uczniów
- Dla młodszych uczniów
- Dla rodziców
- Czasopisma

Dla młodszych i starszych uczniów są także pomoce naukowe i książki.

Dla rodziców są poważne książki i słowniki.

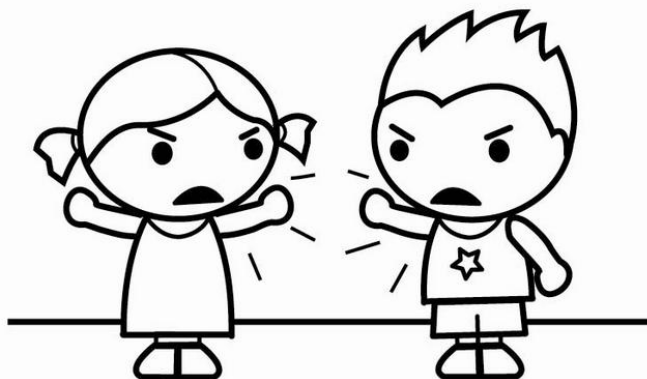
Na ostatniej, najniższej półce można oddawać nakrętki dla chorej Wandzi, które można odnosić także do sali nr 19.

Zapraszamy do czytania książek ☺

Nikoła Mądry i Natalia Zielant 5a

Konflikt między społecznościami fanowskimi

Społeczności fanowskie – one były, są, będą. Niektórzy lubią pingwiny-agentów, inni zwierzątka-morderców, inni seriale przepełnione magią i przyjaźnią. Czasami między tymi fandomami zawiązuje się przyjaźń, taki „sojusz”. Niestety, częściej fanów łączy wrogość...



Zawsze, zawsze znajdzie się jakaś garstka wyrzutków – część produkuje dwuznaczne obrazki, sprośne piosenki, obrzydliwe komiksy, niektórzy się interesują takimi tworam. Każdy o nich wie – jest ich niewiele... ale często na całą społeczność fanowską patrzy się przez pryzmat tych czarnych owiec. *Glupek, dzieciuch, dorośnij* – te teksty są kierowane w stronę fanów serialu *My Little Pony: Friendship is Magic* – stworzonym dla pięcioletnich dziewczynek, jednak większość fanów to osoby w wieku 15-30 lat.

Fani gier horror też nie mają lekko. „Zupełnie jak FNAF, ma być straszne, a jest urocze” – takie komentarze widać pod „przerażającymi” obrazkami. Jak już mówiłam – i tu znajdzie się margines społeczeństwa, czarne owce – bezproblemowo znajdziesz tam: „Co, grasz w coś, czemu PEGI dało „ponad 12 lat” i myślisz, że jesteś dorosły? Żal mi cię.”, „Kolejne dziecko FNAFa, z tego się robi drugi „Minecraft” i inne przykre komentarze.

Miejmy nadzieję, że te bójkę będą miały łagodniejszy przebieg – niestety, na całkowite zakończenie tych konfliktów nie ma szans... - mówi Marianna, osoba ingerująca w społeczność fanowską MLP:FiM, a także trochę FNaF. – Zarówno jak i fandomy, hejterzy istnieli, istnieją i będą istnieć...

Pozostaje tylko wierzyć, że konflikty między społecznościami fanowskimi niedługo choćby trochę złagodnieją...

Marianna Dolińska 6a

Konie - niezwykle zwierzęta

Konie pełnią w życiu dzieci bardzo wychowawczą rolę - uczą odpowiedzialności, systematyczności i dyscypliny. Wspaniale koją nerwy, rozwijają wrażliwość. Przekonaliśmy się o tym niedawno, oglądając w kinie film pt. „Wicher”. Pamiętacie zagubioną Mike, która odnajduje sens życia dopiero wtedy, gdy trafia do stadniny koni swojej babci? W tym artykule chcę pokazać czytelnikom różne gatunki koni. Wszystkie są naprawdę piękne.

Araby

Konie czystej krwi arabskiej to prawie najszybsze konie. Najczęściej na wyścigach konnych spotyka się araby.



Fryzy

Konie fryzyjskie to konie pociągowe. Znaczy to, że są bardzo silne. Można je spotkać w maści karej, czyli czarnej.



Haflingery

Są to najwyższe kucyki.
Są maści izabelowatej, czyli są
kasztanowe z białą grzywą
i ogonem.

Tinkery

Są to konie pociągowe tak
jak fryzy, lecz można je
spotkać w maści srokatej,
czyli czarno-białej.



Przygotowała W. Wawrzyniak i N. Zielant z 5a

KULTURA I SZACUNEK TWORZĄ TWÓJ WIZERUNEK

WITAJCIE! Mówią na mnie Szkoleś. Wy też się tak do mnie zwracajcie. Jak widzicie, mam długą grzywkę, zielony strój i ciemne okulary. W niewielkiej torebce na ramię trzymam magiczny pył, który czyni mnie niewidzialnym. Codziennie Was obserwuję i naprawdę lubię. Cenię kreatywność młodych ludzi. Nauka to ciężka praca, z którą mierzycie się każdego dnia. Miło patrzeć na wasze mniejsze lub większe sukcesy. Wielkim Waszym sukcesem jest też nienaganne zachowanie. Co pod tym względem wymaga poprawy w naszej szkole? Pokażę tu kilka obrazków z życia ucznia. Mam nadzieję, że wyciągniecie właściwe wnioski.

Kuba Kalecki 6b



Bierz tylko tyle mleka, ile dasz radę wypić!



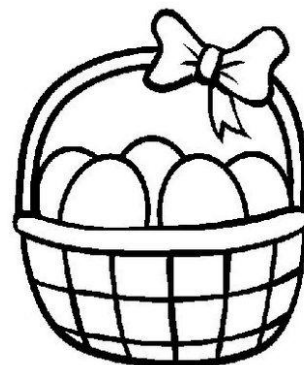
Nie bądź złośliwym kolegą!



Zachowaj ciszę w bibliotece!

W Wielkanocnym klimacie

W naszej gazetce zapanował już wielkanocny klimat. A u Was? Nie ma Wielkanocy bez świątecznego koszyczka. Może mieć on różne kształty i rozmiary, być przyozdobiony zgodnie z twoim gustem czy fantazją. Jednak jego zawartość powinna uwzględniać tradycję, bowiem wszystko, co do niego włożysz, ma znaczenie symboliczne.



Chleb - symbolizuje Ciało Chrystusa. Wkładamy go do koszyczka, by zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność.

Wędlina - symbol zdrowia i płodności dla nas i rodziny.

Sól - symbolizuje oczyszczenie i prawdę, włożona do koszyczka będzie miała moc odstraszającą zło.

Jajko - symbol życia, Włóżmy go do koszyczka, by pamiętać o wciąż odradzającym.. się życiu.

Ser - jest symbolem związku człowieka z przyrodą.

Chrzan - symbolizuje siłę fizyczną, którą powinien nam zapewnić przez cały rok.

Ciasto - symbol umiejętności i doskonałości.

Baranek - najbardziej **znamienny** symbol świąt wielkanocnych, uosabia **przewycięzenie zła**.

Nikoła Mądry 5a

ZRÓB TO SAM

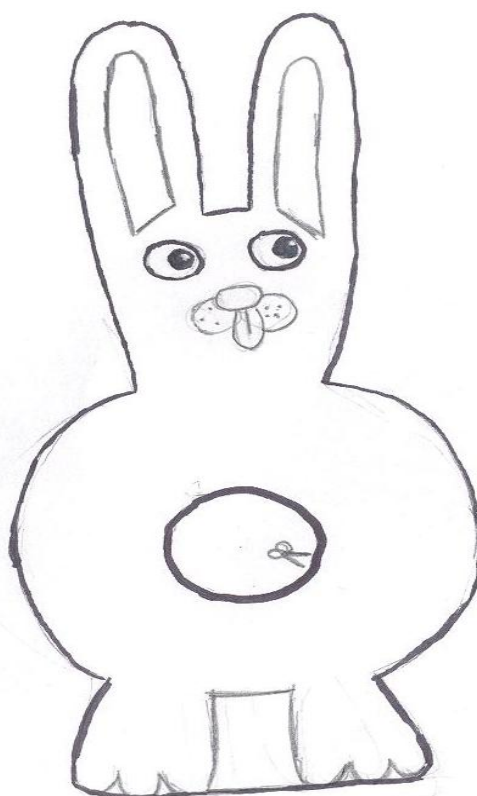
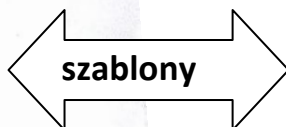
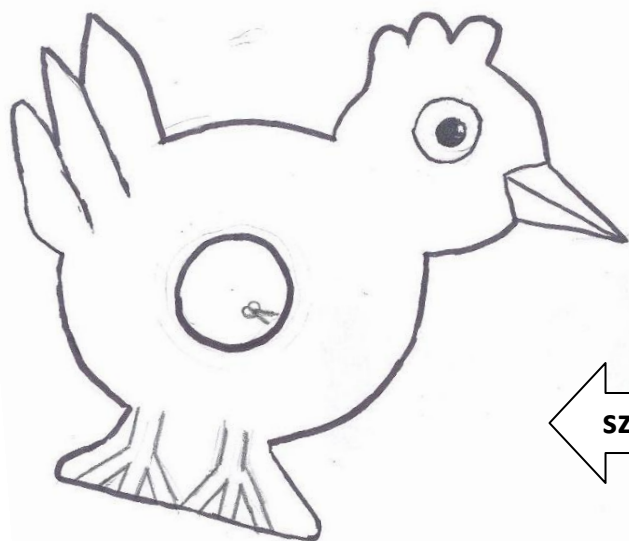
Na wielkanocne dni, kurczaczka i zajaczka poleca Dominika!

PRZYGOTUJ:

- wełnę [2, 3 lub 4 kolory],
- nożyczki, klej,
- kredki lub flamastry,
- kartkę A4 rysunkową

➤ papier kolorowy

WYKONANIE: Na początku wytnij szablon, po obwodzie, w środku wytnij kółko. Następnie naklej go na kartkę nie przyklejając nóg i obetnij. Pokoloruj jak chcesz lub ozdób papierem kolorowym. Już prawie gotowe! Teraz wystarczy nawinąć dość ściśle i równomiernie włóczkę na koło. Im więcej nawiniemy włóczki, tym pompon będzie gęstszy. Następnie rozetnij nawiniętą włóczkę ostrymi nożyczkami po całym zewnętrznym obwodzie koła. Zajączkowi możesz dokleić wąsy, tak jak na przykładowym zdjęciu. I gotowe :D Dominika Grochocka 4a



Dominika Grochocka 5a



DZIECINNIE PROSTE PRZEPISY. SMACZNEGO!

Belgijskie herbatniki karmelowe

Składniki:

150 ml syropu kandyzowanego
50 g brązowego cukru
100 g masła
Szczypta soli
 $\frac{1}{2}$ łyżeczki cynamonu

250 g mąki
 $\frac{1}{2}$ opakowania proszku do pieczenia

Czas przygotowania: ok. 30 min.
(plus czas chłodzenia i pieczenia)



Wykonanie:

1. Syrop, cukier, masło, sól i cynamon wymieszaj mikserem. Dodaj mąkę, proszek do pieczenia i całość zgnieć na gładkie ciasto. Odstaw do schłodzenia na 3 godziny.

2. Piekarnik rozgrzej do temperatury 180 ° C (piekarnik z termoobiegiem do 160 ° C). Z ciasta uformuj walek o średnicy ok. 4 cm i potnij go w plasterki o grubości ok. $\frac{1}{2}$ cm. Herbatnik rozłóż na blasze wyłożonej papierem i piecz ok. 12 min. na środkowym poziomie piekarnika.

SMACZNEGO!

Przygotowały: Kasia Terlecka Dominika Grochocka 5 a

Powiedzonka naszych nauczycieli

„Nos w sos, nogi w pierogi.”

„Ręka, noga, mózg na ścianie, oczy na widelcu.”

„Ja tu tylko sprzątam.”

„Idź po to szybko, ale nie biegaj.”

„Zero to też człowiek.”



McRychu

Czego na pewno nie zapomnę, kiedy opuszczę mury Siedemnastki



1. Pewnego dnia zatrzasnęliśmy się w toalecie.
2. Pan od przyrody zrobił sprawdzian z tematu, którego nie było.
3. Dostałam jedynkę, bo poprawiałam kitkę na lekcji.
4. Złamałam rękę, kiedy wpadłam na ścianę, ścigając się z koleżanką.
5. Na wycieczce mieliśmy zieloną noc (i dzień), wszystko było wysmarowane pastą.
6. Kolega (bardzo dobry uczeń) zbił lampę pet shopem na korytarzu.
7. Zbieraliśmy śmieci w lesie. Przy okazji przechodziliśmy koło oczyszczalni ścieków.
8. Podczas zielonej szkoły utknęłam na kajaku na środku jeziora z powodu nieprzychylnego wiatru.
9. Długie rozmowy po nocach z koleżankami w pokoju na zielonej szkole.
10. Nie mogliśmy dokończyć gry w podchody z powodu deszczu.

Wspominali szóstoklasiści

QUIZ

CZY ZNASZ SWOJĄ SZKOŁĘ

1. Ile beżowych krzeseł ustawiono na 2. piętrze szkoły?

- a) 20
- b) 24
- c) 22

2. Ile trzeba pokonać schodów od szatni do 2. piętra?

- a) 63
- b) 64
- c) 62

3. Ile książek liczy MBP filia 4?

- a) 15 tys.
- b) 30 tys.
- c) 40 tys.

4. Ile pucharów znajduje się w gablocie przy sali 19?

- a) 40
- b) 42
- c) 45

5. Jaki numer ma sala audio?

- a) 3
- b) 4
- c) 2

6. W którym roku powstała nasza szkoła?

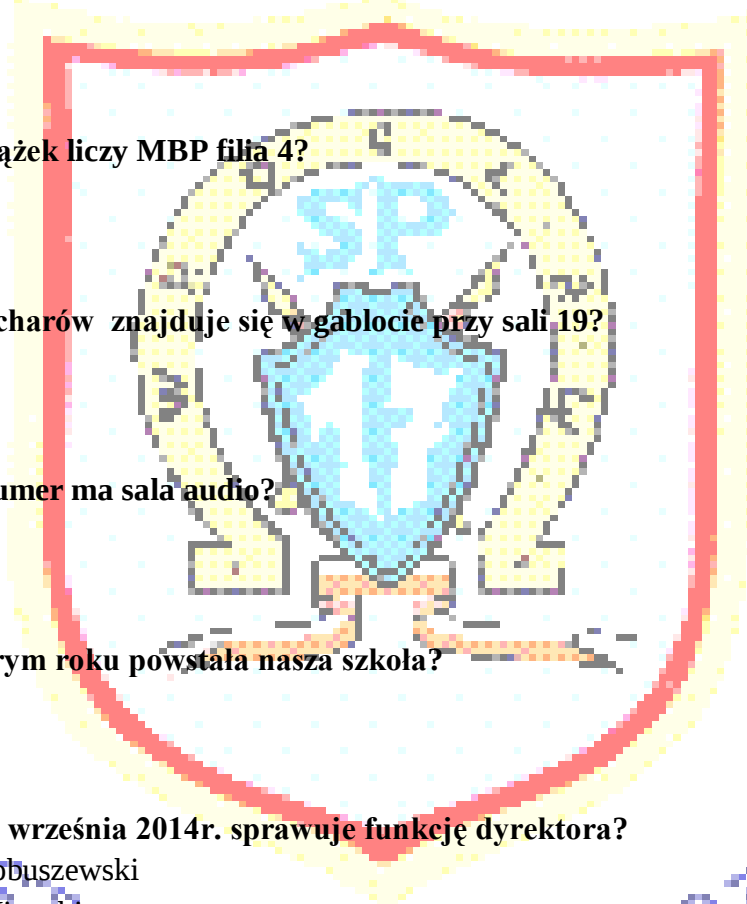
- a) 1956
- b) 1989
- c) 1978

7. Kto od września 2014r. sprawuje funkcję dyrektora?

- a) p. J. Kobuszewski
- b) p. P. Migocki
- c) p. W. Chabier

8. Jakie zwierzę wygrało tegoroczną wystawę?

- a) kameleon
- b) kot
- c) szczur



Przygotowały: D. Grochocka, K. Terlecka 5a

Czary

*Dotknęłam gwiazd.
I spotkałam potwora,
Który śmiesznie na mnie wołał.*



*Patrzyłam na ryby,
Na perkusji grające,
Wesoło się śmiejące.*



*Latałam też na kolorowej chmurze,
Bardzo dużej!*

*I zjeżdżałam po tęczy,
Jak po zwykłej poręczy.*



*Wszystko to za dotknięciem czarodziejskiej różdżki,
Bo w tym świecie też żyją wróżki!*

*A teraz sekret Ci zdradzę:
Wystarczy tylko zamknąć oczy
I odnaleźć klucz o wielkim znaczeniu.
Ten klucz-to Wyobraźnia,
Drogi Przyjacielu!*



Wiersze napisała Alicja Smaczny z 6b

Fajna rubryka - wpisy do pamiętnika

Gdy Ci smutno będzie wśród świata i ludzi,
Niech to skromne zdjęcie wspomnienia rozbudzi.

Zawsze jest piękne to ,co kochane.
Zapytaj tatę, zapytaj mamę i taką prawdę
Poznaj dziś, każda dziewczynka jest małą miss.

Zegar bije na strychu,
A ja siedzę po cichu.
I o tobie wciąż myślę.
Może kiedyś Ci się przyśnię ... ?

Szeryf strzela z kotła , a ja z długopisu.
Nie zapomnij nigdy mojego podpisu !

Nie ten kto z tobą tańczy,
Nie ten kto się z tobą śmieje,
Lecz ten kto z tobą płacze, jest twoim przyjacielem.

W przyjaźni więcej się mieści, niż miłość w sobie zawiera.
Bo przyjaźń wszystko oddaje , a miłość tylko zabiera.

Gdzie słyszysz śpiew- tam idź.
Tam ludzie serca mają.
Źli ludzie, wierz mi , nigdy nie śpiewają.

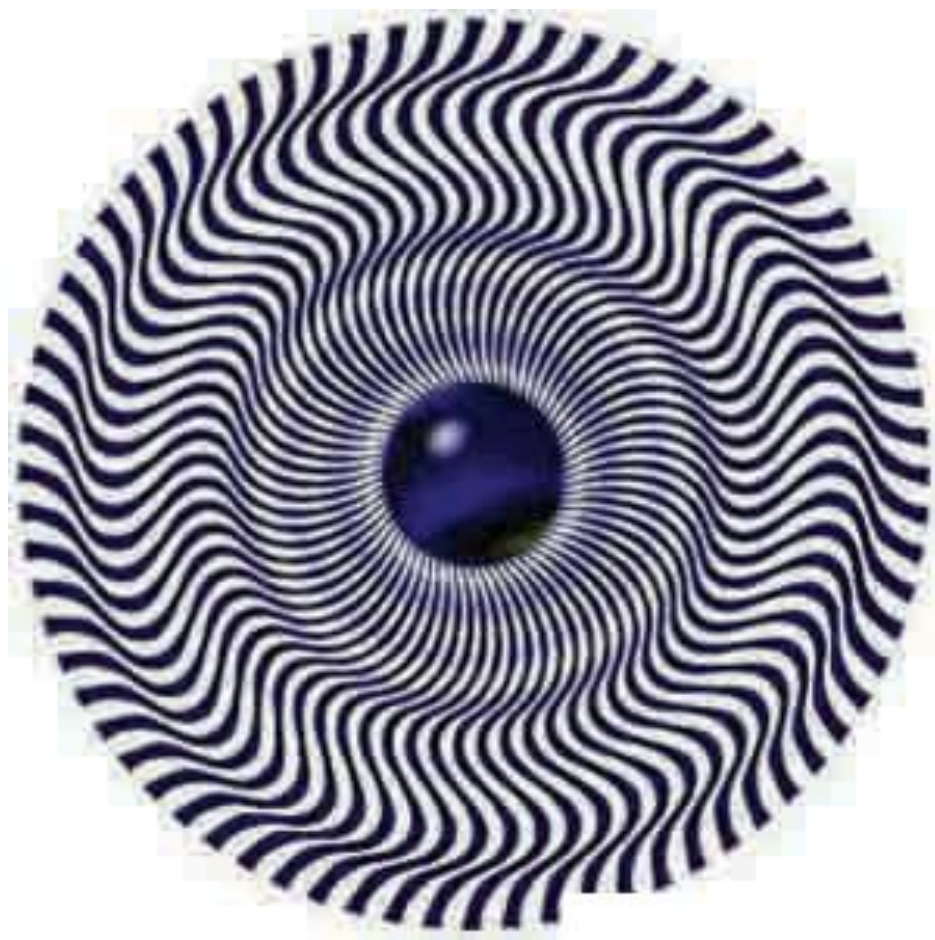
Ile oczek na rosole,
Ile uczniów wrzeszczy w szkole,
Ile piasku na Saharze,
Tyle ja o tobie marzę.



Przygotowała Aleksandra Wołoszczak 6a

SPIRALA

Spójrzcie na zaprezentowaną spiralę. Od środka rysunku aż po jego obrzeża wiją się pasy. Po chwili mamy wrażenie jakby pasy te okręcały się wokół centralnego punktu. Przenosząc wzrok z jednego punktu, widzimy, jak obraz wiruje.



Przygotowała Iga Mackiewicz 5a